

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

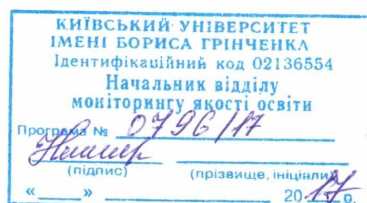
ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ  
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ І МЕТОДИК ЇХ НАВЧАННЯ



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.ОДЗ.04 ІНОЗЕМНА МОВА

Спеціальність 025 Музичне мистецтво  
Освітній рівень: перший (бакалаврський)



Київ – 2017 рік

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ  
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ І МЕТОДИК ЇХ НАВЧАННЯ

## **РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **1.ОДЗ.04 ІНОЗЕМНА МОВА**

Спеціальність 025 Музичне мистецтво  
Освітній рівень: перший (бакалаврський)

Київ – 2017 рік

Іноземна мова: роб. навч. прогр [для студ. спеціальності 025 «Музичне мистецтво»] / уклад. Т.Ю. Головатенко, – Київський університет імені Бориса Грінченка, 2017. – 25 с.

**Укладач:**

Головатенко Т.Ю., викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка;

Робочу програму обговорено на засіданні кафедри іноземних мов і методик їх навчання

Протокол від «06» вересня 2017 року № 1

Завідувач кафедри  
іноземних мов і методик їх навчання

  
Н.В. Кошарна

Заступник директора  
з науково-методичної  
та навчальної роботи

  
М.А. Машовець

структура робочої навчальної  
програми типова, години звірено

## ЗМІСТ

Пояснювальна записка . . . . .	5
Структура програми навчальної дисципліни . . . . .	6
I. Опис предмета навчальної дисципліни . . . . .	6
II. Тематичний план навчальної дисципліни . . . . .	6
III. Програма навчальної дисципліни . . . . .	8
Змістовий модуль I. <i>Personal Identification. Постать особистості.</i> . . . .	8
Змістовий модуль II. <i>Youth Activities in Modern Life. Інтереси та захоплення сучасних молодих людей</i> . . . . .	9
Змістовий модуль III. <i>The image of a contemporary person. Образ сучасної людини</i> . . . . .	10
Змістовий модуль IV. <i>World Around Us. Світ навколо нас</i> . . . . .	10
Змістовий модуль V. <i>Travelling broads the mind. Подорож розширює світогляд</i> . . . . .	11
Змістовий модуль VI <i>In a big city. У меганолісі</i> . . . . .	12
Змістовий модуль VII. <i>Cultural life in modern society. Культурне життя у сучасному суспільстві</i> . . . . .	13
Змістовий модуль VIII. <i>My future occupation. Моя майбутня професія</i> . . . . .	14
Змістовий модуль IX. <i>World Englishes. Англійська мова у світі.</i> . . . .	15
IV. Навчально-методична карта дисципліни . . . . .	16
V. Завдання для самостійної роботи . . . . .	18
VI. Карта самостійної роботи студента . . . . .	19
VII. Система поточного та підсумкового контролю . . . . .	21
VIII. Методи оцінювання навчальних досягнень студентів. . . . .	23
IX. Методи навчання . . . . .	24
X. Методичне забезпечення курсу . . . . .	24
XI. Орієнтовний перелік розмовних тем до іспиту. . . . .	24
XII. Рекомендована література . . . . .	25

### **Пояснювальна записка**

Робоча навчальна програма з дисципліни «Іноземна мова» є нормативним документом Київського університету імені Бориса Грінченка, який розроблено кафедрою іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів відповідно до навчального плану для студентів Інституту мистецтв, денної форми навчання, спеціальності «Музичне мистецтво».

Робочу навчальну програму укладено згідно з вимогами кредитно-модульної системи організації навчання. Програма визначає обсяги знань, які повинен опанувати бакалавр відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритму вивчення навчального матеріалу дисципліни «Іноземна мова», необхідне методичне забезпечення, складові та технологію оцінювання навчальних досягнень студентів.

#### **Програма підпорядкована здійсненню мети:**

**Стратегічна мета курсу** – формування умінь усного і писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом. Опанування дисципліни «Іноземна мова» у вищому навчальному закладі має забезпечити реалізацію практичних, освітніх, розвивальних, виховних та професійних цілей, а саме:

**Практична мета курсу** полягає в тому, щоб навчити студентів спілкуватися англійською мовою в усній та писемній формах в межах визначеної тематики, що забезпечує уміння ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування.

**Освітня і розвивальна мета курсу** передбачає подальший розвиток у студентів умінь і навичок самостійної діяльності з оволодіння англійською мовою, формування умінь проектної роботи, розвитку логіки, розширення кругозору та надання студентам знань країнознавчого спрямування.

#### **Завдання курсу**

- Сформувати у студентів основи лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенції англійської мови, у тому числі у сфері спілкування, що визначена майбутніми професіональними інтересами і потребами.
- Навчити студентів співвідносити теоретичні знання з практичними потребами майбутньої професійної діяльності.
- Розвивати у студентів пізнавальні інтереси, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки.
- Розвивати уміння працювати з навчально-методичною літературою та фаховою літературою.
- Розвивати у студентів сприймання на слух автентичних текстів та їх імплементацію у власне мовлення.
- Сформувати в студентів відповідний рівень розуміння текстової інформації з англомовних джерел.

**Структура програми навчальної дисципліни**  
**I. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Найменування показників	Спеціальність	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів - 10	025 «Музичне мистецтво»  Освітній рівень: перший «бакалаврський»	Денна форма навчання
		Нормативна
Змістових модулів - 9		Рік підготовки:1
		Семестр:I-II
Загальна кількість годин - 300		Аудиторні: 152
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних: 1 семестр – 4 2 семестр – 4		Практичні: 152
		Самостійна робота: 100
		Модульний контроль: 18
		Семестровий контроль: 30
		Вид контролю: екзамен

**II. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин					
		Разом	Аудиторних	Практичних	Самостійна робота	МКР	Семестровий контроль
Змістовий модуль I. Personal Identification. Постать особистості							
1.	Personal Identification.			2	3		
2.	People around us.			2	3		
3.	Stages of life.			2			
4.	Important events in life.			2	3		
5.	Student life.			2	2		
6.	Time management.			2			
7.	Future ambitions.			4	3		
	Модульна контрольна робота 1					2	
Змістовий модуль II. Youth Activities in Modern Life. Інтереси та захоплення сучасних молодих людей							
8.	Hobbies and interests.			2	2		
9.	Leisure time.			2			
10.	Likes and dislikes.			2	3		
11.	Special occasions.			2			
12.	A good rest is half the work.			2	2		
13.	The role of sport in modern society.			4	2		
14.	Extreme kinds of sport.			2	2		
	Модульна контрольна робота 2					2	
Змістовий модуль III. The image of a contemporary person. Образ сучасної людини							
15.	Appearance and character.			4	2		
16.	Describing people.			2	2		
17.	Handsome is as handsome does.			2			
18.	Feelings and emotions.			2	2		
19.	Good clothes open all doors.			2	2		
20.	Modern trends and brands.			2	2		
21.	Modern lifestyles.			2			
	Модульна контрольна робота 3					2	

<b>Змістовий модуль IV. World Around Us. Світ навколо нас</b>							
22.	Meeting people.			2	3		
23.	Modern world.			2	3		
24.	Ways of communication.			2			
25.	Countries and nationalities.			2	3		
26.	So many countries, so many customs.			2	3		
27.	National stereotypes.			2	2		
28.	Social issues.			2			
	Модульна контрольна робота 4					2	
<b>Змістовий модуль V. Travelling broads the mind. Подорож розширює світогляд</b>							
29.	Trips and journeys.			2	4		
30.	Voyages and cruises.			2			
31.	Excursions and outings.			2	3		
32.	At the airport.			2	3		
33.	Travel plans and tales.			2			
34.	Checking in and out.			2	3		
35.	At the hotel.			2	2		
	Модульна контрольна робота 5					2	
<b>Разом за I семестр</b>		<b>150</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>64</b>	<b>10</b>	
<b>Змістовий модуль VI. In a big city. У мегаполісі</b>							
36.	City life.			4	2		
37.	City problems.			2	2		
38.	Shall we shop till we drop?			4	2		
39.	Online shopping.			2			
40.	Eating out.			4	2		
41.	Fast food.			2			
42.	In a restaurant.			2			
	Модульна контрольна робота 6					2	
<b>Змістовий модуль VII. Cultural life in modern society. Культурне життя у сучасному суспільстві</b>							
43.	The world of art.			2	2		
44.	A picture is a poem without words.			2			
45.	Music around us.			4	2		
46.	Playing the musical instrument.			4			
47.	Dancing as a calling.			2	2		
48.	How to realize your creative potential.			2	2		
49.	Famous people in art.			4			
	Модульна контрольна робота 7					2	
<b>Змістовий модуль VIII. My future occuration. Моя майбутня професія</b>							
50.	The world of professions.			4	2		
51.	Changing jobs.			2	2		
52.	Job interview.			4	2		
53.	Working life.			2	2		
54.	Employment.			2	2		
55.	Working as a teacher.			2			
56.	How to become a professional.			2			
	Модульна контрольна робота 8					2	
<b>Змістовий модуль IX. World Englishes. Англійська мова у світі</b>							
57.	English-speaking world.			4	2		

58.	English as the international language.			2	2		
59.	How many languages you know, how many times you are a person.			2	2		
60.	Learning a foreign language.			2			
61.	English learning strategies.			2	2		
62.	Texting in English.			4	2		
63.	Modern social skills.			2			
	Модульна контрольна робота 9					2	
	<b>Семестровий контроль</b>						30
	<b>Разом за II семестр</b>	<b>150</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>30</b>
	<b>За навчальним планом</b>	<b>300</b>	<b>152</b>	<b>152</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>30</b>

### III. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### Змістовий модуль I

#### **Personal Identification. Постать особистості (16 год.)**

##### **Практичне заняття 1. Personal Identification. Постать особистості (2 год.)**

**Skills:** Personal Identification. Ідентифікація особистості.

**Grammar:** Word order. Порядок слів у англійському реченні.

**Vocabulary:** About myself. Про себе.

**Література:** [1; 3; 4; 8]

##### **Практичне заняття 2. People around us. Зустрічаючи людей (2 год.)**

**Skills:** People around us. Зустрічаючи людей.

**Grammar:** Word order. Порядок слів у питальному реченні.

**Vocabulary:** My friends. Мої друзі.

**Література:** [2; 3; 4; 10]

##### **Практичне заняття 3. Stages of life. Періоди життя (2 год.)**

**Skills:** Stages of life. Періоди життя.

**Grammar:** Word order. Порядок слів у заперечному реченні.

**Vocabulary:** Relationships. Стосунки з людьми.

**Література:** [1; 2; 7; 8]

##### **Практичне заняття 4. Important events in life.**

##### **Визначні події у житті людини (2 год.)**

**Skills:** Important events in life. Визначні події у житті людини.

**Grammar:** Inverted word order. Неправильний порядок слів у англійському реченні.

**Vocabulary:** Marriage and Wedding. Одруження та весілля.

**Література:** [1; 2; 3; 5]

##### **Практичне заняття 5. Student life. Студентське життя (2 год.)**

**Skills:** Student life. Студентське життя.

**Grammar:** Imperative Mood. Наказовий спосіб.

**Vocabulary:** At university. В університеті.

**Література:** [3; 4; 6; 9]

##### **Практичне заняття 6. Time management. Керування часом (2 год.)**

**Skills:** Time management. Керування часом.

**Grammar:** The Noun. Іменник.

**Vocabulary:** My working day. Мій робочий день.

**Література:** [1; 2; 4; 11]



### **Практичне заняття 7-8. Future ambitions. Плани на майбутнє (4 год.)**

**Skills:** Future ambitions. Плани на майбутнє..

**Grammar:** Countable and uncountable nouns. Злічувальні та незлічувальні іменники.

**Vocabulary:** Arranging a party. Організація вечірки.

**Література:** [1; 3; 7; 12]

### **Змістовий модуль II**

### **Youth Activities in Modern Life. Інтереси та захоплення сучасних молодих людей (16 год.)**

#### **Практичне заняття 9. Hobbies and interests. Інтереси та захоплення (2 год.)**

**Skills:** Hobbies and interests. Інтереси та захоплення.

**Grammar:** The category of number. Утворення множини іменників.

**Vocabulary:** Different hobbies. Різноманітні захоплення.

**Література:** [1; 2; 5; 9]

#### **Практичне заняття 10. Leisure time. Дозвілля (2 год.)**

**Skills:** Leisure time. Дозвілля.

**Grammar:** Irregular Nouns. Винятки в утворенні множини іменників.

**Vocabulary:** Active rest. Активний відпочинок.

**Література:** [1; 3; 6; 10]

#### **Практичне заняття 11. Likes and dislikes. Уподобання серед захоплень (2 год.)**

**Skills:** Likes and dislikes. Уподобання серед захоплень.

**Grammar:** Possessive case. Присвійний відмінок іменників.

**Vocabulary:** Modern preferences. Сучасні вподобання.

**Література:** [1; 3; 4; 8]

#### **Практичне заняття 12. Special occasions. Особливі події (2 год.)**

**Skills:** Special occasions. Особливі події.

**Grammar:** Use of article with common names. Вживання означеного артикля з загальними назвами.

**Vocabulary:** Holidays and celebrations. Свята.

**Література:** [1; 3; 4; 7]

#### **Практичне заняття 13. A good rest is half the work. Хороший відпочинок – половина справи (2 год.)**

**Skills:** A good rest is half the work. Хороший відпочинок – половина справи.

**Grammar:** Use of article with proper names. Вживання означеного артикля з власними назвами.

**Vocabulary:** Active and passive rest. Активний та пасивний відпочинок.

**Література:** [2; 3; 5; 6]

#### **Практичне заняття 14-15. The role of sport in modern society. Роль спорту у житті людей (4 год.)**

**Skills:** The role of sport in modern society. Роль спорту у житті людей.

**Grammar:** Use of article in some set expression. Вживання означеного артикля в сталих виразах.

**Vocabulary:** Kinds of sport. Види спорту.

**Література:** [1; 2; 4; 11]

#### **Практичне заняття 16. Extreme kinds of sport. Екстремальні види спорту (2 год.)**

**Skills:** Extreme kinds of sport. Екстремальні види спорту.

**Grammar:** Special difficulties in the use of article. Складнощі у вживанні артикля.

**Vocabulary:** Dangerous kinds of sport. Небезпечні види спорту.

**Література:** [2; 3; 7; 9]

### Змістовий модуль III

#### The image of a contemporary person. Образ сучасної людини (16 год.)

#### Практичне заняття 17-18. Appearance and character. Зовнішність та характер (4 год.)

**Skills:** Appearance and character. Зовнішність та характер.

**Grammar:** Verb “to be”. Дієслово «бути».

**Vocabulary:** Parts of body. Частина тіла.

**Література:** [3; 4; 6; 9]

#### Практичне заняття 19. Describing people. Опис людини (2 год.)

**Skills:** Describing people. Опис людини.

**Grammar:** Forms of the Verb “to be”. Форми дієслова “to be”.

**Vocabulary:** Traits of character. Риси характеру.

**Література:** [1; 2; 4; 11]

#### Практичне заняття 20. Handsome is as handsome does. Красивий той, хто красиво поводить (2 год.)

**Skills:** Handsome is as handsome does. Красивий той, хто красиво поводить.

**Grammar:** There is/There are. Вживання структури “there (to be) ”.

**Vocabulary:** Adjectives to describe people. Прикметники для опису особистості.

**Література:** [1; 2; 5; 9]

#### Практичне заняття 21. Feelings and emotions. Почуття та емоції (2 год.)

**Skills:** Feelings and emotions.

**Grammar:** Modal verbs “can, must, may”. Модальні дієслова “can, must, may”.

**Vocabulary:** Adjectives to describe feelings and emotions. Прикметники для опису почуттів та емоцій.

**Література:** [1; 3; 4; 8]

#### Практичне заняття 22. Good clothes open all doors. По одягу зустрічають (2 год.)

**Skills:** Good clothes open all doors. По одягу зустрічають.

**Grammar:** Modal verbs “have to, should”. Модальні дієслова “have to, should”.

**Vocabulary:** Garment and clothes. Одяг.

**Література:** [1; 3; 4; 7]

#### Практичне заняття 23. Modern trends and brands. Сучасні бренди (2 год.)

**Skills:** Modern trends and brands. Сучасні бренди.

**Grammar:** Modal verbs “will, would”. Модальні дієслова “will, would”.

**Vocabulary:** The image of a contemporary person. Образ сучасної людини.

**Література:** [2; 3; 7; 9]

#### Практичне заняття 24. Modern lifestyles. Сучасні стилі життя (2 год.)

**Skills:** Modern lifestyles. Сучасні стилі життя.

**Grammar:** Special difficulties in the use of modal verbs. Складнощі у вживанні модальних дієслів.

**Vocabulary:** Different lifestyles. Різні стилі життя.

**Література:** [1; 2; 4; 11]

### Змістовий модуль IV

#### World Around Us. Світ навколо нас (14 год.)

#### Практичне заняття 25. Meeting people. Зустрічаючи людей (2 год.)

**Skills:** Meeting people. Зустрічаючи людей.

**Grammar:** The Pronoun. Classification. Займенник. Типи займенників.

**Vocabulary:** At the meeting. На діловій зустрічі.

**Література:** [1; 3; 4; 8]

### **Практичне заняття 26. Modern world. Сучасний світ (2 год.)**

**Skills:** Modern world. Сучасний світ.

**Grammar:** Personal pronouns. Особові займенники.

**Vocabulary:** Being a cosmopolitan. Особистість у глобальному вимірі.

**Література:** [1; 2; 5; 9]

### **Практичне заняття 27. Ways of communication. Способи спілкування. (2 год.)**

**Skills:** Ways of communication. Способи спілкування.

**Grammar:** Possessive pronouns. Присвійні займенники.

**Vocabulary:** Different types of communication. Різні типи спілкування.

**Література:** [2; 3; 7; 9]

### **Практичне заняття 28. Countries and nationalities. Країни і національності (2 год.)**

**Skills:** Countries and nationalities. Країни і національності.

**Grammar:** Reflexive pronouns. Зворотні займенники.

**Vocabulary:** Names of countries, nations and nationalities. Назви країн, націй і національностей.

**Література:** [1; 2; 4; 11]

### **Практичне заняття 29. So many countries, so many customs.**

#### **Скільки країн, стільки і звичаїв (2 год.)**

**Skills:** So many countries, so many customs. Скільки країн, стільки і звичаїв.

**Grammar:** Demonstrative pronouns. Вказівні займенники.

**Vocabulary:** Holidays and traditions in different countries. Свята та традиції різних країн.

**Література:** [3; 4; 6; 9]

### **Практичне заняття 30. National stereotypes. Національні стереотипи (2 год.)**

**Skills:** National stereotypes. Національні стереотипи.

**Grammar:** Defining pronouns. Означені займенники.

**Vocabulary:** Superstitions in different countries. Забобони різних країн.

**Література:** [1; 3; 6; 10]

### **Практичне заняття 31. Social issues. Соціальні проблеми (2 год.)**

**Skills:** Social issues. Соціальні проблеми.

**Grammar:** Indefinite pronouns. Неозначені займенники.

**Vocabulary:** Crime and punishment. Злочин і покарання.

**Література:** [1; 3; 4; 8]

### **Змістовий модуль V.**

#### **Travelling broads the mind. Подорож розширює світогляд (14 год.)**

### **Практичне заняття 32. Trips and journeys. Поїздки та подорожі (2 год.)**

**Skills:** Trips and journeys. Поїздки та подорожі.

**Grammar:** The Adjective. Прикметник.

**Vocabulary:** Kinds of trips. Типи подорожей.

**Література:** [1; 3; 4; 7]

### **Практичне заняття 33. Voyages and cruises. Морська подорож (2 год.)**

**Skills:** Voyages and cruises. Морська подорож.

**Grammar:** Degrees of comparison of the adjective. Ступені порівняння прикметників.

**Vocabulary:** Different means of transport. Види транспорту.

**Література:** [3; 4; 6; 9]

### **Практичне заняття 34. Excursions and outings. Екскурсії та прогулянки (2 год.)**

**Skills:** Excursions and outings. Екскурсії та прогулянки.

**Grammar:** The Adverb. Прислівник.

**Vocabulary:** On the picnic. На пікніку.

**Література:** [1; 3; 4; 7]

### **Практичне заняття 35. At the airport. В аеропорту (2 год.)**

**Skills:** At the airport. В аеропорту.

**Grammar:** Degrees of comparison of the adverb. Ступені порівняння прислівників.

**Vocabulary:** Taking off and landing. У польоті.

**Література:** [1; 3; 4; 8]

### **Практичне заняття 36. Travel plans and tales. Підготовка до подорожі (2 год.)**

**Skills:** Travel plans and tales. Підготовка до подорожі.

**Grammar:** The Numeral. Числівник.

**Vocabulary:** Packing the suitcase. Складання валізи.

**Література:** [3; 4; 6; 9]

### **Практичне заняття 37. Checking in and out. Бронювання та реєстрація (2 год.)**

**Skills:** Checking in and out. Бронювання та реєстрація.

**Grammar:** The Conjunction.

**Vocabulary:** Tips for pleasant trip. Правила та рекомендації під час подорожі.

**Література:** [3; 4; 6; 9]

### **Практичне заняття 38. At the hotel. У готелі (2 год.)**

**Skills:** At the hotel. У готелі.

**Grammar:** The Particle.

**Vocabulary:** Types of rooms. Типи номерів.

**Література:** [1; 3; 4; 7]

## **Змістовий модуль VI.**

### **In a big city. У мегаполісі (20 год.)**

#### **Практичне заняття 39-40. City life. Життя у великому місті (4 год.)**

**Skills:** City life. Життя у великому місті.

**Grammar:** Simple Tenses. Часові форми групи Simple.

**Vocabulary:** Living in a city. Проживання у великому місті.

**Література:** [1; 2; 4; 11]

#### **Практичне заняття 41. City problems. Проблеми великого міста (2 год.)**

**Skills:** City problems. Проблеми великого міста.

**Grammar:** Continuous Tenses. Часові форми групи Continuous.

**Vocabulary:** Traffic jams and congestions. Затори у великому місті.

**Література:** [1; 2; 4; 11]

#### **Практичне заняття 42-43. Shall we shop till we drop? Магазины та покупки (4 год.)**

**Skills:** Shall we shop till we drop. Магазины та покупки.

**Grammar:** Perfect Tenses. Часові форми групи Perfect.

**Vocabulary:** At the department store. В універмазі.

**Література:** [1; 2; 5; 9]

#### **Практичне заняття 44. Online shopping. Онлайн покупки (2 год.)**

**Skills:** Online shopping. Онлайн покупки.

**Grammar:** Perfect Continuous Tenses. Часові форми групи Perfect Continuous.

**Vocabulary:** Advantages and disadvantages of online shopping. Переваги та недоліки онлайн покупок.

**Література:** [1; 2; 4; 11]

**Практичне заняття 45-46. Eating out. Заклади громадського харчування (4 год.)**

**Skills:** Eating out. Заклади громадського харчування.

**Grammar:** Tenses in Active Voice. Часові форми активного стану.

**Vocabulary:** Ordering a meal. Роблячи замовлення.

**Література:** [2; 3; 7; 9]

**Практичне заняття 47. Fast food. Заклади швидкого харчування. (2 год.)**

**Skills:** Fast food. Заклади швидкого харчування.

**Grammar:** Tenses in Passive Voice. Часові форми пасивного стану.

**Vocabulary:** Advantages and disadvantages of fast food restaurant. Переваги та недоліки закладів швидкого харчування.

**Література:** [1; 2; 4; 11]

**Практичне заняття 48. In a restaurant. У ресторані (2 год.)**

**Skills:** In a restaurant. У ресторані.

**Grammar:** Tenses in Passive Voice. Часові форми пасивного стану.

**Vocabulary:** At the party. На вечірці.

**Література:** [1; 2; 5 ;9]

**Змістовий модуль VII.**

**Cultural life in modern society. Культурне життя у сучасному суспільстві (20 год.)**

**Практичне заняття 49. The world of art. Світ мистецтва (2 год.)**

**Skills:** The world of art. Світ мистецтва.

**Grammar:** The Verbals. Безособові форми дієслова.

**Vocabulary:** Different types of art. Різні види мистецтва.

**Література:** [1; 3; 6; 10]

**Практичне заняття 50. A picture is a poem without words. Мистецтво (2 год.)**

**Skills:** A picture is a poem without words. Мистецтво.

**Grammar:** The Participle. Дієприкметник.

**Vocabulary:** Kinds of paintings. Види картин.

**Література:** [1; 3; 4; 8]

**Практичне заняття 51-52. Music around us. Музика навколо нас (4 год.)**

**Skills:** Music around us. Музика навколо нас.

**Grammar:** The Predicative constructions with the participle. Складні дієприкметникові конструкції.

**Vocabulary:** Musical instruments. Музичні інструменти.

**Література:** [1; 2; 4; 11]

**Практичне заняття 53-54. Playing the musical instrument.**

**Гра на музичних інструментах. (4 год.)**

**Skills:** Playing the musical instrument. Гра на музичних інструментах.

**Grammar:** The Gerund. Герундій.

**Vocabulary:** Styles in music. Стилi музики.

**Література:** [1; 3; 4; 7]

**Практичне заняття 55. Dancing as a calling. Покликання танцювати (2 год.)**

**Skills:** Dancing as a calling. Покликання танцювати.

**Grammar:** The Predicative constructions with the gerund. Складні герундіальні конструкції.

**Vocabulary:** Kinds of dances.

**Література:** [3; 4; 6; 9]

### **Практичне заняття 56. How to realize your creative potential.**

#### **Реалізація творчого потенціалу у житті (2 год.)**

**Skills:** How to realize your creative potential. Реалізація творчого потенціалу у житті.

**Grammar:** The Infinitive. Інфінітив.

**Vocabulary:** Talents. Здібності та таланти.

**Література:** [3; 4; 6; 9]

### **Практичне заняття 57-58. Famous people in art. Відомі особистості у мистецтві (4 год.)**

**Skills:** Famous people in art. Відомі особистості у мистецтві.

**Grammar:** Infinitive constructions. Інфінітивні конструкції.

**Vocabulary:** Talent description. Характеристика талантів.

**Література:** [1; 3; 6; 10]

### **Змістовий модуль VIII.**

#### **My future occupation. Моя майбутня професія (18 год.)**

#### **Практичне заняття 59-60. The world of professions. Професії (4 год.)**

**Skills:** The world of professions. Професії.

**Grammar:** The Preposition. Прийменник.

**Vocabulary:** Professions. Назви професій.

**Література:** [1; 2; 4; 11]

#### **Практичне заняття 61. Changing jobs. Міняю роботу. (2 год.)**

**Skills:** Changing jobs. Міняю роботу.

**Grammar:** Prepositions of place. Прийменники місця.

**Vocabulary:** Looking for a job. Шукаю роботу.

**Література:** [1; 2; 4; 11]

#### **Практичне заняття 62-63. Job interview. Співбесіда на роботу (4 год.)**

**Skills:** Job interview. Співбесіда на роботу.

**Grammar:** Prepositions of movement. Прийменники руху.

**Vocabulary:** Job interview rules. Правила успішної співбесіди.

**Література:** [2; 3; 7; 9]

#### **Практичне заняття 64. Working life. Роль роботи у житті (2 год.)**

**Skills:** Working life. Роль роботи у житті.

**Grammar:** Prepositions of manner. Прийменники способу дії.

**Vocabulary:** At work. На робочому місці.

**Література:** [1; 3; 4; 8]

#### **Практичне заняття 65. Employment. Працевлаштування та зайнятість (2 год.)**

**Skills:** Employment. Працевлаштування та зайнятість.

**Grammar:** Prepositions of time. Прийменники часу.

**Vocabulary:** Work responsibilities. Професійні обов'язки.

**Література:** [1; 2; 4; 11]

#### **Практичне заняття 66. Working as a teacher. Робота вчителя (2 год.)**

**Skills:** Working as a teacher. Робота вчителя.

**Grammar:** Noun expressions with prepositions. Вживання іменників з прийменниками.

**Vocabulary:** Working at school. Робота в школі.

**Література:** [2; 3; 5; 6]

#### **Практичне заняття 67. How to become a professional (2 год.)**

**Skills:** How to become a professional. Як стати професіоналом.

**Grammar:** Verb expressions with prepositions. Вживання дієслів з прийменниками.

**Vocabulary:** Education. Освіта.

**Література:** [3; 4; 6; 9]

### **Змістовий модуль IX.**

#### **World Englishes. Англійська мова у світі (18 год.)**

##### **Практичне заняття 68-69. English-speaking world. Англомовний світ (4 год.)**

**Skills:** English-speaking world. Англомовний світ.

**Grammar:** Phrasal verbs. Фразові дієслова.

**Vocabulary:** English-speaking countries. Англомовні країни.

**Література:** [1; 3; 7; 12]

##### **Практичне заняття 70. English as the international language.**

##### **Англійська мова – мова міжнародного спілкування (2 год.)**

**Skills:** English as the international language. Англійська мова – мова міжнародного спілкування.

**Grammar:** Phrasal verb “to look”. Фразові дієслова з дієсловом “to look”.

**Vocabulary:** Foreign languages. Іноземні мови.

**Література:** [3; 4; 6; 9]

##### **Практичне заняття 71. How many languages you know, how many times you are a person.**

##### **Скільки мов ти знаєш, скільки разів ти людина (2 год.)**

**Skills:** How many languages you know, how many times you are a person. Скільки мов ти знаєш, скільки разів ти людина.

**Grammar:** Phrasal verb “to make”. Фразові дієслова з дієсловом “to make”.

**Vocabulary:** Multilingual world. Багатомовний світ.

**Література:** [2; 3; 5; 6]

##### **Практичне заняття 72. Learning a foreign language. Вивчення іноземних мов (2 год.)**

**Skills:** Learning a foreign language. Вивчення іноземних мов.

**Grammar:** Phrasal verb “to take”. Фразові дієслова з дієсловом “to take”.

**Vocabulary:** Learning languages. Вивчення мов.

**Література:** [2; 3; 7; 9]

##### **Практичне заняття 73. English learning strategies. Стратегії вивчення іноземних мов (2 год.)**

**Skills:** English learning strategies. Стратегії вивчення іноземних мов.

**Grammar:** Phrasal verb “to put”. Фразові дієслова з дієсловом “to put”.

**Vocabulary:** Improving language speech. Удосконалення мови.

**Література:** [1; 2; 4; 11]

##### **Практичне заняття 74-75. Texting in English. Телефонні та електронні повідомлення (4 год.)**

**Skills:** Texting in English. Телефонні та електронні повідомлення.

**Grammar:** Phrasal verb “to bring”. Фразові дієслова з дієсловом “to bring”.

**Vocabulary:** Shorten forms of informative language. Скорочені форми неофіційної мови.

**Література:** [3; 4; 6; 12]

##### **Практичне заняття 76. Modern social skills. Сучасні комунікативні навички (2 год.)**

**Skills:** Modern social skills. Сучасні комунікативні навички.

**Grammar:** Phrasal verb “to get”. Фразові дієслова з дієсловом “to get”.

**Vocabulary:** American and British English. Американська та Британська англійська.

**Література:** [2; 3; 5; 6]







## **V. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

### **I СЕМЕСТР**

#### **Змістовий модуль I. Personal Identification. Постать особистості (14 год.)**

1. Написати автобіографію – 3 год.
2. Опрацювати текст «What's in a name» – 3 год.
3. Ознайомитись із сталими виразами з теми «Friends are the most important ingredient in the recipe of LIFE» – 3 год.
4. Написати творчу роботу за темою «It's important to find the little things in everyday life that make you happy» – 2 год.
5. Детально розглянути структуру наказових речень та підібрати власні приклади – 3 год.

#### **Змістовий модуль II. Youth Activities in Modern Life. Інтереси та захоплення сучасних молодих людей (11 год.)**

1. Написати творчу роботу за темою «My daily routine» - 2 год.
2. Скласти діаграму найпопулярніших захоплень серед різних вікових категорій – 3 год.
3. Опрацювати текст «My dream book» та написати творчу роботу за темою «My dream list» – 2 год.
4. Опрацювати текст «Read my lips» – 2 год.
5. Підготувати презентацію за обраною темою «Students' pastime», «Unusual sports nowadays», «Olympic Games», «Sport for children» – 2 год.

#### **Змістовий модуль III. The image of a contemporary person. Образ сучасної людини (10 год.)**

1. Опрацювати текст «Keeping to a diet», опрацювати нові лексичні одиниці та виконати завдання до тексту – 2 год.
2. Написати творчу роботу – оголошення в газету «Visit our fitness club» – 2 год.
3. Опрацювати вокабуляр за темою «Getting experience» - 2 год.
4. Скласти діаграму найпопулярніших способів самоосвіти серед різних вікових категорій – 2 год.
5. Опрацювати сталі вирази, фразеологізми та ідіоми за цією темою – 2 год.

#### **Змістовий модуль IV. World Around Us. Світ навколо нас (14 год.)**

1. Написати творчу роботу за темою «Ideal country» – 3 год.
2. Проаналізувати власний досвід різних способів спілкування та скласти порівняльну таблицю – 3 год.
3. Підібрати приклади сталих виразів із вживанням артикля за даною темою – 3 год.
4. Підготувати усну доповідь за темою «National stereotypes in different countries» – 3 год.
5. Сформулювати таблицю європейських країн та їх столиць – 2 год.

#### **Змістовий модуль V. Travelling broads the mind.**

##### **Подорож розширює світогляд (15 год.)**

1. Опрацювати вокабуляр за темою «Kinds of travelling» - 4 год.
2. Написати творчу роботу за темою «My last trip» – 3 год.
3. Скласти зразок форми повідомлення резервації номеру в готелі – 3 год.
4. Опрацювати текст «Booking tickets», опрацювати нові лексичні одиниці та виконати завдання до тексту – 3 год.
5. Підготувати усну доповідь за темою «The world is a book and those who do not travel read only one page» – 2 год.

### **II СЕМЕСТР**

#### **Змістовий модуль VI. In a big city. У мегаполісі (8 год.)**

1. Знайти інформацію про найбільш унікальні універмаги світу – 2 год.
2. Написати творчу роботу за темою «Doing shopping » у вигляді діалогу – 2 год.

3. Скласти порівняльну таблицю щодо переваг та недоліків проживання у великому місті та сільській місцевості – 2 год.
4. Підготувати усну доповідь за темою «I always say shopping is cheaper than a psychiatrist» – 2 год.

**Змістовий модуль VII. Cultural life in modern society. Культурне життя у сучасному суспільстві (8 год.)**

1. Опрацювати вокабуляр за темою «Art» – 2 год.
2. Написати творчу роботу за темою «My favourite art» – 2 год.
3. Опрацювати вокабуляр за темою «Musical styles» - 2 год.
4. Написати творчу роботу за темою «The history of dancing» – 2 год.

**Змістовий модуль VIII. My future occupation. Моя майбутня професія (10 год.)**

1. Розглянути чотири види запитань в англійській мові та підібрати власні приклади – 2 год.
2. Скласти список найбільш та найменш популярних професій в Україні – 2 год.
3. Знайти інформацію про найнебезпечніші професії – 2 год.
4. Обґрунтувати критерії вибору майбутньої професії серед молоді - 2 год.
5. Написати творчу роботу за темою «На співбесіді» у вигляді діалогу – 2 год.

**Змістовий модуль IX. World Englishes. Англійська мова у світі (10 год.)**

1. Скласти порівняльну таблицю лексичних відмінностей американської та британської англійської мови – 2 год.
2. Обґрунтувати популярність використання Cyber English серед молоді - 2 год.
3. Скласти порівняльну таблицю способів оволодіння іноземною мовою – 2 год.
4. Знайти інформацію про рівень популярності вивчення різних іноземних мов в Україні – 2 год.
5. Скласти список інтернаціональних слів до будь-якої теми курсу – 2 год.

**VI. КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА**

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
Змістовий модуль I. Personal Identification. Постать особистості (14 год.)			
1. Написати автобіографію – 3 год.	поточні консультації	5	1-2
2. Опрацювати текст «What’s in a name» – 2 год.		5	
3. Ознайомитись із сталими виразами з теми «Friends are the most important ingredient in the recipe of LIFE» – 3 год.		5	
4. Написати творчу роботу за темою «It’s important to find the little things in everyday life that make you happy» – 2 год.		5	
5. Детально розглянути структуру наказових речень та підібрати власні приклади – 3 год.		5	
Змістовий модуль II. Youth Activities in Modern Life. Інтереси та захоплення сучасних молодих людей (11 год.)			

1. Написати творчу роботу за темою «My daily routine» - 2 год. 2. Скласти діаграму найпопулярніших захоплень серед різних вікових категорій – 3 год. 3. Опрацювати текст «My dream book» та написати творчу роботу за темою «My dream list» – 2 год. 4. Опрацювати текст «Read my lips» – 2 год. 5. Підготувати презентацію за обраною темою «Students' pastime», «Unusual sports nowadays», «Olympic Games», «Sport for children» - 2 год.	поточні консультації	5 5 5 5 5	3-4
<b>Змістовий модуль III. The image of a contemporary person. Образ сучасної людини (10 год.)</b>			
1. Опрацювати текст «Keeping to a diet», опрацювати нові лексичні одиниці та виконати завдання до тексту – 2 год. 2. Написати творчу роботу - оголошення в газету «Visit our fitness club» – 2 год. 3. Опрацювати вокабуляр за темою «Getting experience» – 2 год. 4. Скласти діаграму найпопулярніших способів самоосвіти серед різних вікових категорій – 2 год. 5. Опрацювати сталі вирази, фразеологізми та ідіоми за цією темою – 2 год.	поточні консультації	5 5 5 5 5	7-9
<b>Змістовий модуль IV. World Around Us. Світ навколо нас (14 год.)</b>			
1. Написати творчу роботу за темою «Ideal country» – 3 год. 2. Проаналізувати власний досвід різних способів спілкування та скласти порівняльну таблицю - 3 год. 3. Підібрати приклади сталих виразів із вживанням артикля за даною темою – 3 год. 4. Підготувати усну доповідь за темою «National stereotypes in different countries» – 3 год. 5. Сформувати таблицю європейських країн та їх столиць – 2 год.	поточні консультації	5 5 5 5 5	10-13
<b>Змістовий модуль V. Travelling broads the mind. Подорож розширює світогляд (15 год.)</b>			
1. Опрацювати вокабуляр за темою «Kinds of travelling» - 4 год. 2. Написати творчу роботу за темою «My last trip» – 3 год. 3. Скласти зразок форми повідомлення резервації номеру в готелі – 3 год. 4. Опрацювати текст «Booking tickets», опрацювати нові лексичні одиниці та виконати завдання до тексту – 3 год. 5. Підготувати усну доповідь за темою «The world is a book and those who do not travel read only one page» – 2 год.	поточні консультації	5 5 5 5 5	14-15
<b>Разом за I семестр: 64 год.</b>		<b>Разом за I семестр: 125 балів</b>	

Змістовий модуль VI. In a big city. У мегаполісі (8 год.)			
1. Знайти інформацію про найбільш унікальні універмаги світу – 2 год.	поточні консультації	5	1-3
2. Написати творчу роботу за темою «Doing shopping» у вигляді діалогу – 2 год.		5	
3. Скласти порівняльну таблицю щодо переваг та недоліків проживання у великому місті та сільській місцевості – 2 год.		5	
4. Підготувати усну доповідь за темою «I always say shopping is cheaper than a psychiatrist» – 2 год.		5	
Змістовий модуль VII. Cultural life in modern society. Культурне життя у сучасному суспільстві (8 год.)			
1. Опрацювати вокабуляр за темою «Art» – 2 год.	поточні консультації	5	4-6
2. Написати творчу роботу за темою «My favourite art» – 2 год.		5	
3. Опрацювати вокабуляр за темою «Musical styles» - 2 год.		5	
4. Написати творчу роботу за темою «The history of dancing» – 2 год.		5	
Змістовий модуль VIII. My future occupation. Моя майбутня професія (10 год.)			
1. Розглянути чотири види запитань в англійській мові та підібрати власні приклади – 2 год.	поточні консультації	5	7-10
2. Скласти список найбільш та найменш популярних професій в Україні – 2 год.		5	
3. Знайти інформацію про найнебезпечніші професії – 2 год.		5	
4. Обґрунтувати критерії вибору майбутньої професії серед молоді - 2 год.		5	
5. Написати творчу роботу за темою «На співбесіді» у вигляді діалогу – 2 год.		5	
Змістовий модуль IX. World Englishes. Англійська мова у світі (10 год.)			
1. Скласти порівняльну таблицю лексичних відмінностей американської та британської англійської мови – 2 год.	поточні консультації	5	11-14
2. Обґрунтувати популярність використання Cyber English серед молоді - 2 год.		5	
3. Скласти порівняльну таблицю способів оволодіння іноземною мовою – 2 год.		5	
4. Знайти інформацію про рівень популярності вивчення різних іноземних мов в Україні – 2 год.		5	
5. Скласти список інтернаціональних слів до будь-якої теми курсу – 2 год..		5	
Разом за II семестр: 36 год.	Разом за II семестр: 90 балів		
Разом за навчальним планом: 100 год.	Разом: 215 балів		

## VII. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Іноземна мова» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти, де зазначено види й терміни контролю. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано у таблицях.

#### Розрахунок рейтингових балів

№	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування практичних занять	1	76	76
2.	Виконання завдання з самостійної роботи	5	43	215
3.	Відповідь на практичному занятті	10	76	760
4.	Модульна контрольна робота (у т.ч. виконання тестового контролю)	25	9	225
Екзамен (40 балів). Максимальна кількість балів без екзамену 1276				
Коефіцієнт розрахунку $1276 / 60 = 21,26$				

#### ВІДПОВІДНІСТЬ ПІДСУМКОВОЇ МОДУЛЬНОЇ РЕЙТИНГОВОЇ ОЦІНКИ НАЦІОНАЛЬНІЙ ШКАЛІ ОЦІНОК

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка	
	За національною системою	За системою університету
A	5 (відмінно)	54 – 60
B	4 (добре)	50 – 53
C		45 – 49
D		40 – 44
E	3 (задовільно)	36 – 39
FX	2 (незадовільно) (з можливістю повторного складання)	21 – 35
F	(з обов'язковим повторним курсом)	1 – 20

#### ВІДПОВІДНІСТЬ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ РЕЙТИНГОВОЇ ОЦІНКИ НАЦІОНАЛЬНІЙ ШКАЛІ ОЦІНОК

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка	
	За національною системою	За системою університету
A	5 (відмінно)	36 – 40
B	4 (добре)	33 – 35
C		30 – 32
D		27 – 29
E	3 (задовільно)	24 – 26
FX	2 (незадовільно) (з можливістю повторного складання)	14 – 23
F	(з обов'язковим повторним курсом)	1 – 13

**Результати навчання студентів щодо опанування навчальної дисципліни оцінюються за 100-бальною шкалою**

<i>Рейтингова оцінка</i>	<i>Оцінка за стобальною шкалою</i>	<i>Значення оцінки</i>
<b>A</b>	<b>90-100</b> балів	<b>Відмінно</b> - відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з <b>можливими</b> незначними недоліками
<b>B</b>	<b>82-89</b> балів	<b>Дуже добре</b> - достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
<b>C</b>	<b>75-81</b> балів	<b>Добре</b> - в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
<b>D</b>	<b>69-74</b> балів	<b>Задовільно</b> - посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
<b>E</b>	<b>60-68</b> балів	<b>Достатньо</b> - мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
<b>FX</b>	<b>35-59</b> балів	<b>Незадовільно з можливістю повторного складання</b> - незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
<b>F</b>	<b>1-34</b> балів	<b>Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу</b> - досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

### **VIII. МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ**

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- **Методи усного контролю:** індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, представлення презентації, екзамен.
- **Методи письмового контролю:** модульна контрольна робота; підсумкове письмове тестування, словниковий диктант, творча робота (есе).
- **Методи самоконтролю:** уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

### **ЗАГАЛЬНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ**

<b>Оцінка</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
<b>«відмінно»</b>	ставиться за повні та міцні знання фактичного матеріалу в заданому обсязі та вміння продемонструвати знання засобами англійської мови; за відсутність лексичних, граматичних та фонетичних помилок у мові; грамотне та чітке мовлення; за вияв креативності у виконанні поставлених завдань.
<b>«добре»</b>	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, але за умови наявності у мовленні студента незначних помилок.
<b>«задовільно»</b>	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в неповному обсязі, неповноту розкриття теми та порушену логіку висловлювання, наявність незначної кількості помилок у мовленні, які студент спроможний усунути за допомогою викладача.
<b>«незадовільно»</b>	виставляється студентові, відповідь якого під час демонстрації рівня засвоєння знань поверхова, фрагментарна; відсутність розкриття теми, характеризується не володінням лексичним матеріалом. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення ВНЗ без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

- Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, модульну контрольну роботу.
- Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в письмовій формі.
- Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.
- У таблиці представлено розподіл балів, що присвоюються студентам за відповідь на семестровому екзамені:

### ЗАГАЛЬНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ НА СЕМЕТРОВОМУ ЕКЗАМЕНІ

Критерії оцінювання	К-сть балів
Швидкість та зв'язність мовлення	8
Логіка викладу та відповідність темі	8
Правильність вжитих граматичних структур	8
Різноманітність вжитих мовних засобів	8
Вживання тематичних лексичних одиниць	8
<b>Всього</b>	<b>40</b>

### ІХ. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

#### *I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності*

##### **1) За джерелом інформації:**

- *Словесні*: пояснення, розповідь, бесіда, тренінг.
- *Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- *Практичні*: вправи.

**2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації:** індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

**3) За ступенем самостійності мислення:** репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

**4) За ступенем керування навчальною діяльністю:** під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою, комп'ютером.

#### *II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:*

**Методи стимулювання інтересу до навчання:** навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; застосування методів активізації навчання тощо.

### Х. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ

- ✓ навчальні посібники;
- ✓ робоча навчальна програма;
- ✓ ресурси глобальної комп'ютерної мережі;
- ✓ засоби модульного контролю (друковані матеріали);

### ХІ. ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК РОЗМОВНИХ ТЕМ ДО ІСПИТУ

1. My future plans and ambitions as a future teacher. Я – вчитель у майбутньому
2. My working day planning. Планування робочого дня
3. My weekends as a self-study. Проведення дозвілля з освітньою метою
4. My free time as a way of self-development. Дозвілля для саморозвитку
5. Personal qualities of a professional. Особистісні якості професіонала
6. Ideal friend for me. Ідеальний друг
7. Travelling as a mean of personal development. Подорож з освітньою метою



8. The trip of my dream. Подорож моєї мрії
9. My last trip that changed my views. Подорож, що змінила мій світогляд
10. Ideal country. Ідеальна країна
11. Educational potential of art. Освітнє значення мистецтва
12. The most important events in our life. Найважливіша подія мого життя
13. Traditions of important celebrations. Свята та традиції
14. My future profession. Моя майбутня професія
15. Teacher is a profession or calling. Учитель – професія чи покликання
16. Working as a teacher. Робота вчителя.
17. Choosing a career. Обираючи майбутню професію
18. Popular professions. Світ сучасних професій
19. The ideal teacher. Ідеальний учитель
20. Future teacher. Майбутній учитель
21. The role of the profession in the life. Роль професії у житті людини
22. The role of sport in modern society. Роль спорту у сучасному суспільстві
23. Good clothes open all doors. По одягу зустрічають
24. Modern lifestyles. Сучасні стилі життя
25. Social issues. Соціальні проблеми
26. At the hotel. У готелі
27. Fast food. Заклади швидкого харчування
28. Music around us. Музика навколо нас
29. Time management. Керування часом
30. English as the international language. Англійська мова – мова міжнародного спілкування

## XII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. 1. McCarthy Michael. Basic Vocabulary in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English. – 4rd edition. – New York: Cambridge University Press, 2010. — 180 p.
2. A Way to Success: English for University Students. Year 1 (Student's Book) / Н. В. Тучина, Ю. В. Невська, Я. Ю. Сазонова, І. В. Жарковська, Н. О. Зайцева; худож.-оформлювач О. С. Юхтман — Харків: Фоліо, 2010. — 336 с.
3. Reppen Randi. Grammar and Beyond / Randi Reppen. - Cambridge University Press, 2012. — 460 p.
4. Murphy Raymond. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for elementary learners of English. – 4rd edition. – New York: Cambridge University Press, 2015. – 319p.
5. Pye G. Vocabulary in practice 4. Intermediate / G.Pye – Cambridge University Press, 2009. – 78 p.

### Додаткова:

6. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate / S. Redman. – Cambridge University Press, 2008. – 263 p.
7. Gough C. English Vocabulary Organiser. 100 topics for self-study / C. Gough. – Heinle, Cengage Learning, 2002. – 224 p. (на кафедрі в електронному вигляді)
8. Kuzminska L.S., Taran I.M. Practical English (For second-year students). К.: Вид. центр КНЛУ, 2002. – 228 с. 4.
9. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with Pleasure / За ред. Луїзи Грін (Велика Британія), Кіри О. Янсон (США). – 2-ге вид., виправлене. – Х.: Торсінг, 2002. – 288 с.
10. Pye G. Vocabulary in practice 3. Pre-Intermediate / G. Pye – Cambridge University Press, 2003. – 80 p.